

## Командная игра «Ускоренная помощь»

**Возрастная группа: 9-11 лет**

**Реквизит:** в двух экземплярах пазл «Сердце», кукла, пеленка, бинт, проволока, шапочка, халат, маска медицинская.

**Цель:** расширение и систематизация представлений учащихся об особенностях труда медицинских работников.

**Задачи:**

- обобщить и закрепить знания о профессии врач;
- формировать учебно-познавательные мотивы, возможность испытать себя в роли врача в игровой ситуации;
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- воспитывать уважение к труду, людям любой профессии.

### Ход игры

#### 1. Организационный момент.

Приветствие, создание атмосферы доверия и настрой на совместную работу.

**Педагог:** Сейчас мы проведём соревнование врачей разных специальностей.

Из играющих формируются две бригады ускоренной помощи.

Каждый специалист из одной бригады соревнуется в мастерстве с аналогичным специалистом из другой. За выполненное задание получают часть пазла.

#### 2. Состязания.

-Задание медсестрам: скрутить в рулончик 10 метров медицинского бинт

-Задание окулистам: врач-офтальмолог занимается лечением зрения.

Офтальмологи лечат болезни глаз, проводят операции под микроскопом, если надо, вживляют искусственный хрусталик. Врачи-офтальмологи совершают поистине чудо – ослепший человек вновь видит! Оригинально и быстро сделать из проволоки оправу (очки).

-Задание педиатрам: они лечат детские болезни. Кто быстро и правильно спеленает куклу.

-Эстафета (Чья команда быстрее оденет своего врача: шапочка, халат, маска).

#### Подведение итогов.

Сложите пазл-картинку (На картинке изображение сердца). Как вы думаете, почему у нас получилось сердце? Каким должен быть доктор? (Ответы учащихся). Вы большие молодцы!

