

Профориентационное занятие по теме: «Профессии моей семьи»

Подготовила классный руководитель МБОУ «СОШ №2»
Зайкова Ольга Викторовна

Участники: обучающиеся 5-7 классов

Цель: расширение у учащихся представлений о современном мире профессий, активизация интереса к профессиональной деятельности представителей своей семьи.

Задачи:

- расширить у учащихся знания о профессиональной деятельности своей семьи, понятии «династия»;
- расширить представление о современном мире профессий;
- развить интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- воспитывать уважение к труду, людям любой профессии

Материалы:

2 карточки А5 с буквами алфавита, ручки и листы бумаги (по количеству участников), набор для создание коллажа (ножницы, клей ПВА, лист бумаги А4, иллюстрации из цветных печатных изданий - по количеству участников)

Ход занятия

Ведущий: Сегодня у нас необычное занятие мы познакомимся с миром профессий, в котором работают наши родители.

Во многих семьях у всех её представителей разные профессии, но и есть и такие, где дедушки и бабушки, мамы и папы - это врачи. Такая семейная профессиональная преемственность называется «династия». В мире существует множество известных династий среди творческих профессий, в частности, среди актеров и музыкантов (*учащимся можно предложить вспомнить и назвать какую-либо известную династию*).

Домашнее задание: написать мини рассказ о профессии своих родителей. Учащиеся зачитывают рассказ о своем родителе

Игра «Азбука профессий»

Цель: выявление и расширение у учащихся уровня осведомленности о мире профессий.

Разминка:

Участники делятся на две команды, каждая команда получает карточку с 10 буквами алфавита их задача - за 5 минут записать названия 10 профессий на предложенные буквы. Далее команды подсчитывают очки (за каждый правильный ответ-1 балл).

Творческое задание «Профессии моей семьи»

(на каждую парту раздаются наборы для коллажа)

Ведущий: На ваших партах находятся материалы для выполнения творческой работы. Вам предлагается сделать коллаж* о профессии какого-либо представителя вашей семьи (это может быть: мама, папа, дедушка, бабушка, брат, сестра, а может быть, дядя или тётя). В работе необходимо отразить отличительные особенности профессии (условия труда, содержание, объекты деятельности и т.д). (*выполнения работы*)

По окончанию творческого задания участникам предлагается представить свои работы (по желанию, 2-3 человека).

Ведущий: Наше занятие подошло к концу. Надеюсь, придя сегодня домой, вы захотите узнать что-то новое о профессиях ваших близких. Спрашивайте, почему они выбрали именно эту профессию, насколько сложен был выбор?

***Примечание:** изготовление коллажа можно заменить на создание рисунка.