

Тема: «Профессия «Менеджер»

Цель: формирование представлений о профессиональной деятельности менеджера, знакомство с особенностями профессии.

Задачи:

- познакомить детей с названиями профессий,
- развивать логическое мышление, память, активный словарный запас,
- воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда, понимание его роли в жизни человека.

Методы и приемы:

- практические – игра, раскрашивание раскрасок «Менеджер», физкультурная минутка;
- наглядные – рассматривание иллюстраций;
- словесные – объяснение, ситуативный разговор, беседа.

Материалы и оборудование:

1. Иллюстрации с изображением менеджера.
2. Книга: В.В. Маяковский “Кем быть?”.
3. Дидактическая игра: «Выбери нужный предмет».
4. Раскраски с изображением менеджера;
5. Цветные карандаши (на каждого ребёнка)

ХОД занятия

Воспитатель:

Здравствуйте, дорогие ребята!

Слышали ли вы о такой профессии, как менеджер?

Если нет, то я расскажу вам о ней.

Менеджер — это специалист или управляющий каким-либо предприятием.

Менеджер должен обладать знаниями во многих областях техники, науки, а также в области управления предприятием. Ведь от принимаемых им решений зависит, будут ли завод, фабрика, магазин процветать или нет.

Пожалуй, главное качество менеджера — это умение работать с людьми!

Он может уволить работника, который не справляется со своими обязанностями, неспособен выполнить поручение. Может и принять хорошего работника.

Любое предприятие существует благодаря добросовестной работе своих сотрудников.

Поэтому менеджер в совершенстве знает своих подчиненных, их способности, возможности, желание трудиться.

Он защищает интересы своих подчиненных, создает им хорошие условия труда и отдыха.

Прежде всего, менеджер должен быть творческим человеком, знающим специалистом в своей области, умеющим принимать самостоятельно важные решения, умеющим управлять деятельностью многих людей.

Фирмой менеджер управляет

И разумно, и умело.

Деньги так распределяет,

Чтоб росло и крепло дело.

Порученья он дает

Всем сотрудникам своим,

Чтобы фирма шла вперед,

Приносила прибыль им.

Дидактическая игра: «Выбери нужный предмет».

Воспитатель предлагает выбрать только те карточки, на которых изображены предметы, необходимые менеджеру.

Физкультминутка:

Мы в профессии играли –

В миг мы лётчиками стали!

В самолёте полетали

И шофёрами вдруг стали!

Руль теперь в руках у нас-

Быстро едет мы сейчас!

А теперь на стройке мы,

Кладём ровно кирпичи.

Раз - кирпич и два, и три –

Строим дом мы, посмотри!

Вот закончена игра,

Вновь садиться нам пора.

Воспитатель:

Ребята, кто такие туристы? (ответы детей)

- А вы любите путешествовать? (ответы детей)

- А кто где уже побывал? (ответы детей)

Сегодня мы познакомимся с профессией – **туристический менеджер.**

Поднимите руки, кто был на море прошлым летом?

Организацией отдыха людей занимается туристический менеджер. Например, отправляет людей на море

Здорово, а где еще вы отдыхали?

К бабушке с дедушкой кто-нибудь ездил? ...

- А каким ТРАНСПОРТОМ вы пользовались, когда ездили к бабушке?

... (поезд, самолет, машина).

- Есть бабушки, которые живут рядом, и к ним мы путешествуем пешком;

- А каким транспортом можно путешествовать по воде? ...

(катер, корабль, лодка и т.д.).

- Т.е. мы можем путешествовать по воде на кораблях, по небу на самолетах, по суше на машине и на поезде.

Сегодня мы с вами познакомились с профессией туристического менеджера.

Туристические менеджеры работают в агентствах, где людей отправляют отдыхать в путешествия.

Расскажите о профессии менеджера.

Какими качествами должен обладать менеджер, чтобы работа предприятия была успешной?

Что должен знать менеджер?

Хотели бы вы стать менеджером?

Воспитатель раздает раскраски с изображением менеджера. Дети раскрашивают картинки с изображением менеджера.