

Квест «Есть такая профессия - дизайнер»

Программное содержание: сформировать представление детей о видах профессий и их значимости для человека, закреплять знания о разных направлениях профессии дизайнера. Развивать речь детей, образное мышление, наблюдательность коммуникативные качества, учить логически мыслить и делать выводы; закреплять знания детей об известных им профессиях, развивать творческие способности, побуждать к самостоятельному выбору художественного оформления деталей одежды. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до завершения.

Словарная работа: дизайн, дизайнер, интерьер, ландшафт, комфорт.

Предварительная работа: беседы о профессиях, рассматривание картин и слайдов о профессиях, экскурсии. Чтение рассказов о профессиях, загадывание загадок, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры.

Оборудование и материалы: карточки с изображением разных зданий, дидактическая игра «Модельеры», «Интерьер», буквы «Д», «И», «З», «А», «Й», «Н», «Е», «Р», конструктор, клеенка, семена бархатцев, лейки, палочки для рыхления, земля для посадки.

Ход квест-игры:

В личном доме, на работе,
На участке и в саду,
Каждый винтик, каждый болтик
Очень хочет жить в заботе.
Создавая красоту.
Как повесить лучше шторы?
Где поставить шифоньер?
Кто подал бы нам пример!
Если ты построил дом, кто бы все расставил в нем?

Дети: дизайнер.

Воспитатель: Кто такой дизайнер? ответы

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомимся с профессией дизайнера. Слово «дизайнер» означает - замысел, задумка, композиция. А задумать, составить план, сконструировать можно все, что угодно. Дизайн- это необычный взгляд на необычные вещи. Это красота и удобство. И я приглашаю вас в путешествие в мир красоты, который создают дизайнеры. Путешествуя с помощью этой карты, мы познакомимся с некоторыми специальностями дизайнера.

Откуда мы начнем путь?

1. Красный флажок. Архитектурный дизайн.

Архитектор создает общий эстетический и внешний вид зданий и других сооружений, работая не только над внешним видом здания, но и над его функциональностью, безопасностью, экономичностью с целью удовлетворить потребности людей, использующих здание. А какие бывают здания?

Дидактическая игра «Жилое – нежилое».

Цель: в игровой форме закрепить знания детей о зданиях разного назначения. Для игры понадобятся карточки с изображением зданий разного типа.

Ход: Воспитатель показывает детям картинку и называет «Банк» (больница, дом, коттедж, милиция, вокзал, аэропорт, магазин).

Жилое – дети прыгают,

Нежилое – дети приседают.

Дидактическая игра «Из какого материала сделано».

Цель: конкретизировать представления детей о разнообразии архитектурных объектов; формировать представление о преимуществах материала и о том, чем обусловлено строительство дома из данного материала.

Ход: Рассмотрение картинок: деревянный дом, кирпичный дом, каменный дом, панельный дом, дом из стекла и бетона, дом из ткани, шкур (юрта).

Давайте попробуем себя в роли архитекторов- дизайнеров и построим дома по схеме.

Строительство разнообразных зданий из конструктора.

За выполненное задание, дети получают буквы (Н и И).

2. Желтый флажок. Дизайнер – интерьера.

А что такое интерьер? Интерьер - художественное оформленное внутреннее помещение здания. Дизайнеры интерьера создают красоту внутри помещения. Посмотрите, как оригинально оформлены спальня, детская, кухня.

Со стороны дизайнер интерьеров выглядит как волшебник, чудесным образом преображающий пространство вокруг себя. Но на деле за финальной красивой картинкой стоит титанический труд каждого отдельно взятого специалиста.

Дизайнер украшает дом,
Чтоб уютно было в нём!
Шкаф подвинет в уголок,
Разукрасит потолок
И подскажет маме,
Как ей быть с цветами,
Где картины разместить,
Куда коврик положить!

Давайте попробуем себя в роли дизайнера интерьера и оформим предметами интерьера спальню и гостиную комнаты.

Дидактическая игра «Интерьер».

Цель: познакомить с предметами интерьера спальни и гостиной комнат.

Задачи:

- формирование представления о разнообразии предметов интерьера;
- формирование представления о назначении предметов интерьера и их эстетической ценности;
- формирование умения ориентироваться в пространстве;
- формирование и расширение активного и пассивного словаря.

Особенность данной игры состоит в том, что ребёнку предлагается выбор и распределение предметов интерьера для спальни и гостиной комнат. Детали крепятся на липучках, что удобно при проблемах с моторикой. Дети с удовольствием включаются в игру. В процессе игровой деятельности можно проводить упражнения на сравнение (по цвету, форме), обобщение (люстра, бра, настольная лампа - приборы для освещения), группировку (по цвету, форме), на ориентировку в пространстве (люстра - сверху, ковер - снизу; поставь вазу на стол, повесь бра над кроватью).

За выполненное задание, дети получают букву (Е).

3. Голубой флажок. Дизайнеры одежды.

Создают модели одежды. Предлагаю вашему вниманию несколько моделей детской одежды.

Дидактическая игра с мячом «Что из чего?»

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

Ход игры: Одежду шьют из разных тканей. Давайте расскажем, из чего и какие бывают предметы одежды.

- Платье из шёлка (какое?) – шёлковое.
- Кофта из шерсти (какая?) – шерстяная.
- Юбка из джинсы (какая?) – джинсовая
- Сарафан из сатина (какая?) – сатиновый
- Пальто из драпа (какое?) – драповое
- Брюки из вельвета (какие?) – вельветовые.
- Блузка из хлопка (какая?) – хлопковая.
- Шуба из меха (какая?) – меховая.
- Шорты из хлопка (какие?) - хлопковые
- Халат из байки (какой?) - байковый

Дидактическая игра «Я - модельер»

За выполненное задание, дети получают две буквы (Д и Р).

4. Зеленый флажок Ландшафтный дизайнер.

А что такое ландшафт? (Ландшафт — это картина, изображающая природу.) Дизайнеры ландшафта создают красоту в окружающей нас природе. Посмотрите, как красиво оформлены цветники. Какие цветы используют дизайнеры в клумбе вы узнаете, отгадав загадки.

Из луковки вырос,
Но в пищу негод.
На яркий стаканчик
Цветок тот похож
(Тюльпан).

Длинный тонкий стебелек,
Сверху - алый огонек.
Не растение, а маяк -
Это ярко-красный ...
(Мак)

Одуванчика сестры
Шапочками пестры:
Кто в белой,
Кто в красной,
Кто в розовой прекрасный.
(Маргаритка)

В нашем парке есть газоны,
Расцвели там ...патефоны!
Пурпурный, белый, цвета вишни...
Вот только музыки не слышно.
(Петуния)

Хоть не зверь я и не птица,
Но сумею защититься!
Растопырю коготки –
Только тронь мои цветки!
(Роза)

В стеблях острая угроза,
Хоть красотка эта ...
(Роза)

Много нежных лепесточков,
У красивеньких цветочков,

Запах ароматный-
Не для всех приятный.
Лепесточек бархатный,
У цветочков-...
(бархатцев).

Посадка рассады цветов бархатцев

Подвижная игра «Живая клумба цветов»

Воспитатель: «Дети, давайте играть! Вы будете цветами на клумбе, а я стану вами любоваться. В середину встанут ребята, которые будут «Гладиолусы», они поднимут руки вверх – ведь эти цветы очень высокие. Вокруг них встанут дети – «ноготки». А последний круг образуют дети – «бархатцы». Они присядут на корточки – ведь бархатцы – самые низкие цветы». После построения детей воспитатель ходит вокруг «клумбы» и приговаривает: «Ах, какая красивая клумба! В середине высокий букет разноцветных гладиолусов, вокруг огненные ноготки! А самые крайние – темно-оранжевые бархатцы! Прекрасная клумба! Но вот подул сильный ветер, и все цветы зашевелились! Ожили! Пошли!» При этих словах дети - «гладиолусы» вращаются вокруг себя и помахивают руками – качаются на ветру. «Ноготки» идут хороводом в одну сторону, а «бархатцы» движутся хороводом в другую сторону.

За выполненное задание, дети получают две буквы (Й и З).

5. Синий флажок. Художники - дизайнеры. Как вы думаете, кто такой художник – дизайнер? (Предположения детей). Художник – дизайнер – сам предметы не делает, он их украшает. Например, сделал мастер матрешку, а художник – дизайнер придумал, как ее украсить. Сделает несколько эскизов, чтобы матрешки были разными и красивыми.

Дидактическая игра «Народные промыслы»

Каждый, кто хочет дизайнером стать
Должен прекрасно уметь рисовать.
Если рисунок будет удачен,
Будут красивы и кухня, и дача.
Машина и чайник, диван и посуда.
Дизайнерам много работы повсюду!

Украшение росписью предметов посуды

За выполненное задание, дети получают букву (А).

Воспитатель: – Вот и закончилось наше путешествие по миру красоты. Буквы мы собрали, давайте сложим слово из них. У нас получилось название профессии – «ДИЗАЙНЕР.»

Вспомните, с какими специальностями дизайнера мы познакомились (ландшафтный дизайнер, дизайнер одежды...)

- Все ли вам удалось?

- Какие были трудности?
- Для чего нужна эта профессия?
- Вы согласны, что дизайнер – это современный волшебник?
- Кому-нибудь из вас захотелось стать дизайнером? Какую специальность, ты бы выбрал?

Конспект по познавательному развитию «Знакомство с современными профессиями «Дизайнер»

Цель: расширение кругозора детей о мире профессией.

Задачи:

Формирование представлений детей о видах профессий и их значимости для человека, закрепление знаний о разных направлениях профессий дизайнера; формирование логического мышления и навыка делать выводы.

Развитие речи детей, образного мышления, наблюдательности, коммуникативных качеств и творческих способностей.

Воспитание трудолюбия, умения доводить начатое дело до завершения, вести бесконфликтный диалог.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я рада приветствовать вас в нашей «Студии творчества».

-Как Вы думаете почему наше название «Студия творчества?» (ответы детей).

- Совершенно верно, именно здесь происходят чудеса и рождаются на свет новые творческие работы.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечислить

Сегодня многие нужны

И актуальны, и важны.

И вы скорее подрастайте

Профессией овладевайте

Старайтесь в деле первым быть

И людям пользу приносить.

Воспитатель: Скажите, о чем стихотворение? (ответы детей).

Ребята, утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились....?

(На работу)

-У каждого из них своя профессия.

-Расскажите о профессиях ваших родителей (рассказы детей).

-Любая работа важна и почётна.

-А как вы думаете, что означает слово «Профессия»? (ответы детей).

-Ребята, слово «профессия» пришло к нам из латинского языка «professio» И означает оно «публичное выступление». С древних времен этим словом называли род занятий, которыми занимался человек. Но профессия требует специальной подготовки, специального обучения, чтобы человек мог потом работать по профессии и быть профессионалом своего дела.

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Угадай профессию»

Игра: дети становятся в круг- «аквариум». В центре на столе разложены конверты с карточками о профессиях. Ребенок, должен посмотрев свою карточку показать без слов (пантомимой) профессию которую он вытянул. Остальные дети должны эту профессию угадать.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, люди, каких профессий делают нашу жизнь краше? (ответы детей)

Послушайте стихотворение – загадку:

В личном доме, на работе,
На участке и в саду,
Каждый винтик, каждый болтик
Очень хочет жить в заботе,
Создавая красоту.
Как повесить лучше шторы?
Где поставить шифоньер?
Как украсить подоконник?
Кто подал бы нам пример!
Если ты построил дом
Кто бы всё расставил в нем? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Сегодня поговорим о профессии дизайнера.

-Как Вы думаете, чем занимаются дизайнеры? (ответы детей).

-Дизайны чего они создают? (ответы детей).

-А кто такой дизайнер? (ответы детей).

-Да, дети, красоту создает дизайнер. Сегодня я вам расскажу о труде дизайнера. Слово дизайнер означает - замысел, задумка, композиция.

Дизайнеры, специалисты в области дизайна; люди, занимающиеся дизайном, то есть внешним видом, оформлением чего-либо.

-Дизайнер-это современная и очень нужная профессия. Дизайнер должен владеть такими качествами как: аккуратность, терпение, трудолюбие, оригинальность, креативность, умение слушать и слышать, иметь художественный вкус, знание цветовой палитры, сочетаний цветов, оттенков. Объектом дизайна может быть все, что нас окружает, например, стол, комната, торшер, одежда и многое другое.

- У любой профессии есть специальности. Представьте, что вы пришли в больницу. В больнице работают врачи, но вам нужен только один врач, потому что у вас болит зуб. Какому врачу Вы обратитесь? (ответы детей)

-А если вы сломали руку? (ответы детей)

- Вот видите профессия одна, а специальности разные. Так и в профессии дизайнера, профессия одна, а специальности разные.

Физминутка «Действие»:

На каждый вопрос вы отвечаете дружно хором «Вот так!» и жестом показываете нужно действие:

как шьешь? как рисуешь? как вяжешь? Как строишь? Как играешь на компьютере? Как садишь цветы? как играешь? а шалишь?

Я хочу Вам показать и рассказать о некоторых специальностях дизайнера.

1 Слайд: Ландшафтный дизайнер.

А что такое ландшафт? (Ландшафт — это картина, изображающая природу.)

Дизайнеры ландшафта создают красоту в окружающей нас природе. Посмотрите, как красиво оформлены цветники. Какие цветы использовали дизайнеры в клумбе?

2 Слайд: Дизайнер – интерьерера.

А что такое интерьер? Интерьер - художественное оформленное внутреннее помещение здания. Дизайнеры интерьерера создают красоту внутри помещения.

3 Слайд: Дизайнеры одежды.

Создают модели одежды. Предлагаю вашему вниманию несколько моделей детской одежды.

4 Слайд: Художники - дизайнеры.

Могут создать предмет интерьера из различных материалов (ткань, воздушные шары, бусы, камни, бисер и т. д.)

5 Слайд: Архитектурный дизайн.

Архитектор создает общий эстетический и внешний вид зданий и других сооружений, работая не только над внешним видом здания, но и над его функциональностью, безопасностью, экономичностью с целью максимально удовлетворить потребности людей, использующих здание.

6 Слайд: Гейм-дизайнер.

Гейм-дизайнер – разработчик, создающий компьютерные игры для компьютеров, игровых приставок и мобильных устройств.

7 Слайд: Графический дизайнер.

Человек данной профессии находит визуальные решения для оформления городской среды (рекламные плакаты, щиты, указатели), стилизации полиграфических материалов (журналов, газет, книг) и Интернет-ресурсов, для создания бренда коммерческих продуктов или непосредственно самих компаний (логотип, цветовая гамма, набор фирменных шрифтов), а также для разработки рекламных блоков. Его рабочий процесс включает в себя не только выполнение рисунков от руки, но и умелое использование программного обеспечения для графического дизайна.

Воспитатель: Ребята, в школе рядом с нами есть команда по регби, а вот отдельного здания для тренировок у ребят нет. Как вы думаете, какая специальность дизайнера будет заниматься созданием здания «Школы регби»? (ответы детей)

-Как вы думаете, какие детали должен продумать архитектор? (ответы детей)

- Совершенно верно форму здания, цвет и, конечно, же место расположения.

-Скажите, как можно украсить территорию вокруг здания «школы»? (ответы детей)

- Какая специальность дизайнера будет заниматься этой работой? (ответы детей)

- Молодцы, конечно же, ландшафтный дизайнер. Команда есть, а формы для команды нет. Кто займется созданием формы для маленьких спортсменов? (ответы детей)

- Команда есть, форма есть, здание есть, клумбы есть, а эмблемы у команды нет. Какой дизайнер создаст эмблему для детской команды по регби? (ответы детей)

-Ребята, а вы хотите принять участие в создании «Школы регби»?

- Я предлагаю Вам принять на себя роль дизайнера, а специальность вы выберете сами.

- Любая дизайнерская работа начинается с эскизов (набросков) на листе бумаги. Дизайнер должен продумывать все тонкости своей работы. Выбрать форму, подобрать цветовую гамму, и так далее.

У вас на столах лежат листы бумаги, цветные карандаши, линейки, ластик. Попробуйте придумать и изобразить свой дизайнерский замысел.

(Дети приступают к работе. По завершению работы дети рассказывают о своих эскизах)

- Молодцы, очень интересные, необычные и дизайнерские эскизы у Вас получились.

Заключительная часть

- Ребята Вам понравилось творить? (ответы детей)

-Что Вам понравилось больше всего? (ответы детей)

-Что нового вы узнали? (ответы детей)

-С какими специальностями профессии дизайнера вы познакомились? (ответы детей)