

А. П. Любимова,  
старший воспитатель  
МБ ДОУ «Детский сад № 169»  
г. Новокузнецк

### «Знакомство с профессией «Учитель»».

Цель: познакомить детей со школой, с профессией учителя; развивать познавательную активность, интерес детей к новой социальной позиции – школьник, развивать речь, внимание, наблюдательность.

Задачи:

- обогащать и конкретизировать представления детей о **профессии учитель**, воспитывать интерес и уважение к людям труда;
- формировать у детей обобщённые представления о структуре трудового процесса, о роли орудий труда в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;
- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость **профессии учитель**.

Методы и приёмы: словесные, наглядный, наблюдение, уточнение, беседа, рассказ, диалог, рассуждение, обобщение, предложение.

Дидактические средства: презентация «**Знакомство с профессией «Учитель»»**».

Предварительная работа: рассматривание альбома «**Профессии**».

Технические средства: ноутбук, проектор, проекционный экран на штативе.

Форма проведения: групповая.

#### **Ход образовательной деятельности.**

Воспитатель: Дети, смотрите, у меня в руках маленькое бумажное сердечко. Оно символизирует сердце человека, в котором есть тепло, любовь, дружба. Поэтому мы будем осторожно передавать его по кругу, называя друг друга ласковым именем и даря при этом улыбку, вот так: «*Добрый день, Катюша*» (Дети под спокойную музыку передают бумажное сердечко, улыбаются друг другу, называют соседа ласково).

Воспитатель: Вот сердце вернулось ко мне, а каждый из нас получил хорошее настроение и искреннюю улыбку.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку, только давайте для начала введем правило для **занятия** «*Хочешь говорить - подними руку*».

Загадка: У него в руках указка, мел.

Все, что в мире интересно, на уроке рассказать сумел.

Он расскажет тайны природы,

Про особенности погоды.

А еще разъяснит, как примеры решать,

**Научит** вас грамотно читать и писать.

Дети: **Учитель**.

Воспитатель: Правильно! Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о самой древней **профессии на Земле**, она возникла давно, тогда, когда появился на Земле человек.

Воспитатель: Когда вы приходите в д/с, вас встречает воспитатель, а в школе вас будет встречать **учитель**. Для чего нужен **учитель**?

Дети: Чтобы **учить детей**.

Воспитатель: Каждый человек умеет читать и писать, считать и решать примеры, знает, как устроена наша планета, и многое другое. Все эти важные знания мы получаем в школе. Но это было бы невозможно, если бы не было **профессии учителя**. В каждой школе работает много разных **учителей** – одни учат самых маленьких учеников читать и писать, другие помогают узнать много интересного и полезного об истории стран и городов, о природе, о животных, о космосе и о многом другом.

Воспитатель: А как по-вашему - какими качествами должен обладать **учитель**? Каким бы вы хотели видеть своего **учителя**? Ответы детей (5-6 человек).

Воспитатель: **Учитель- это человек, который учит детей. Он должен обладать многими качествами**: быть умным, внимательным, добрым, справедливым, сообразительным, любить детей и уважать родителей.

Воспитатель: Читает стихотворение:

**Учитель** в классе- самый главный,

Он добрый друг, наставник славный,

И он **научит вас всему**,

Вам надо помогать ему.

Его не надо отвлекать,

Хихикать громко и болтать,

Ведь если вы шалить начнете,

И зря **учителя прервете**,

То он порядок наведет,

Но время даром пропадет!

И отвечайте на вопросы,  
Когда он вас о чем-то спросит,  
Уроки каждый день **учите**,  
Чтобы доволен был **учитель!**

Воспитатель: Так как же надо вести себя на уроке?

Дети: внимательно слушать, сидеть красиво, поднимать руку, не перебивать, и т. д.

Воспитатель: А как надо относиться к **учителям**?

Дети: С уважением!

Воспитатель: Все известные артисты, космонавты, ученые, писатели когда-то сидели за партой. Получали оценки в дневник, и, конечно, любили и уважали своих **учителей**.

**Учителя бывают разные**. В начальных классах большинство предметов ведет один **учитель**. Он должен знать математику, русский язык, литературу и географию. С пятого класса ученики переходят из начальной в среднюю школу, и там уже каждый предмет преподают разные преподаватели.

Химию преподаёт **учитель химии**

Математику- **учитель математики**

Рисование- **учитель рисования**

Физкультуру- **учитель физкультуры** и т. д.

Воспитатель: А как называются **занятия в школе**?

Дети: Уроки.

Воспитатель: А сейчас прозвонит звонок на перемену. На перемене в школе отдыхают. Вот и мы с вами отдохнем.

Физминутка.

Потрудились-отдохнём,  
Встанем, глубоко вздохнем,  
Руки в сторону. Вперед  
Влево, вправо, поворот.  
Наклониться, прямо встать,  
Руки вниз и вверх поднять,  
Руки плавно опустили,  
Всем улыбки подарили!

Воспитатель: После перемены опять звенит звонок. Для чего? Конечно, звонок подаёт сигнал к началу урока.

Воспитатель: Ребята, вы скоро пойдете в школу, где **учителя** научат вас писать слова, читать, решать задачи и примеры. **Профессия учителя непростая**, потому что **учитель** должен много знать и уметь, поделиться своими знаниями с учениками. **Учитель много читает**, постоянно **учится**

**сам**, узнаёт что-то новое и рассказывает на уроках, чтобы детям было интересно. А еще **учителю** нужно рано вставать утром, потому что уроки в школе начинаются рано. **Учителю** нужно прийти в школу еще до того, как туда начнут приходить дети, так как нужно подготовить необходимый материал для уроков и затем встречать ребят. Вечером **учителю** приходится работать дома-проверять тетради и готовиться к урокам. **Профессия учителя - это трудная**, но интересная работа. Он **учит** школьников красиво и грамотно писать, решать трудные задачи и примеры, дружить, быть внимательными, трудолюбивыми, умными, воспитанными.

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать **учителем**?

Дети: Надо хорошо **учиться!**

Воспитатель: Для того, чтобы стать **учителем**, надо много **учиться самому**. Ведь **учитель** должен передать свои знания, сделать свои уроки интересными, а объяснения - понятными. **Получить профессию учителя** можно в высших учебных заведениях - университетах и институтах. Там учат не только отличному знанию предмета, но и как правильно общаться с детьми, чтобы им было интересно обучаться и легко усваивать самый сложный урок.

Воспитатель: Предлагаю вам сыграть в игру «*Хлопай в ладоши, если правильное поведение*»

- В школе ученики дерутся, обижают друг друга
- В школе ученики красиво сидят за партами.
- В школе ученики поднимают руку, если хотят ответить
- В школе ученики перебивают друг друга.
- В школе ученики внимательно слушают друг друга.
- В школе ученики бросают мусор на пол.

В школе дети убирают классы, следят за чистотой

Воспитатель: Молодцы, ребята! А когда вы станете первоклассниками, что вам будет нужно для учебы? (*ответы детей*) Конечно, это школьные принадлежности! Я хочу проверить, все ли школьные принадлежности вы знаете? Для этого отгадайте загадки.

1. Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.  
А живут в доме том Ручка, книжка и альбом.

(*Портфель*)

2. Я в линейку, я и в клетку,

Жду хорошую отметку  
На уроках я молчу,  
Быть отличницей хочу!

*(тетрадь)*

3. Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, Что хочешь!  
Солнце, море, Горы, пляж...  
Что же это?.

*(карандаш)*

4. Если ей работу дашь,  
Зря трудился карандаш.

*(ластик)*

5. Отгадай, что за вещица –  
Острый клювик, а не птица.  
Этим клювиком она  
Сеет, сеет семена.

Не на поле, не на грядке –  
На листах твоей тетрадки

*(ручка)*

6. Коль карандаш ко мне заглянет,  
Он остроносым сразу станет.

*(точилка)*

7. Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.

*(книга)*

8. Линию прямую, ну-ка,  
Сам нарисовать сумей-ка!  
Это сложная наука!

Пригодится здесь...

*(Линейка)*

9. Карандаш, линейку, ластик  
Сохранит коробка-пластик.

Не беда, что очень мал,  
Все вместит цветной...

*(Пенал)*

- Молодцы! Все загадки отгадали правильно.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю провести игру «Кто быстрее соберет портфель в школу». Для этого нам понадобятся 2 портфеля и 2 человека.

Сейчас мы с вами время узнаем, кто быстрее соберется в школу. Но будьте внимательны, не возьмите лишнее!

Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо справились с этим заданием!

Воспитатель: Вот и подходит к концу наше занятие и в заключении я хочу прочитать вам стихотворение О. Повешенко «*Учитель*»

**Быть учителем- призванье**

Нужно так детей любить,

Чтобы душу и старанье

Без остатка им дарить.

Быть примером подражанья,

Интересно объяснять,

Чтоб имели все желанье

На уроках отвечать.