

Виртуальная экскурсия "Маркшейдер".

Конспект виртуальной экскурсии – занятия для детей старшего дошкольного возраста

Цель: расширить кругозор и представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действий.

Программные задачи:

Образовательные: познакомить детей с профессией Маркшейдер, показать значение трудовой деятельности человека данной профессии; вызвать интерес к разным профессиям родного края; сформировать у детей реалистические представления о мотивах и результатах, которые движут людьми в труде; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессий угольной отрасли.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями.

Воспитательные: вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.

Подготовительная работа: знакомство с профессией Маркшейдер, закрепление уже известных профессий относящихся к угольной отрасли, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем работают родители.

Оборудование и материалы: ноутбук, экран, видео, лепбуки по профессиям.

Ход занятия:

Воспитатель: дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

А кто знает, кем и где работают ваши родители? Для чего люди ходят на работу? (чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб).

Ребята, Незнайка прислал письмо, давайте его посмотрим?

«Здравствуйте, ребята! Я путешествовал по Кузбассу. Побывал в интересных местах и познакомился с многими людьми разных профессий нашего угольного края. Но об одной профессии я так ничего и не узнал, может вы сможете мне помочь? Что за профессия Маркшейдер? Чем занимаются люди это интересной профессии так осталось для меня загадкой».

Воспитатель: поможем Незнайке? Предлагаю пригласить Незнайку на наше занятие и вместе разобраться. Я сейчас позвоню и приглашу его в гости (звонит по телефону).

Незнайка появляется на занятии.

Воспитатель: и так начнём:

- Где путешествовал Незнайка? (по Кузбассу)

- А что такое Кузбасс? (Наш родной край, наша Родина)

- Давайте посмотрим, людей каких угольных профессий увидел Незнайка?

(Картинки профессии шахтера, горного рабочего, проходчика водителя белаза, экскаваторщика, и т.д.).

Дети рассматривают картинки и отвечают кто изображён на них.

Воспитатель вывешивает картинку с изображением человека профессии Маркшейдер.

Дети отвечают, что этот человек похож на геолога.

Воспитатель: ребята, вы почти правы, но это не геолог, а как раз и есть человек профессии Маркшейдер, о которой так хочет узнать Незнайка. Такое желание не осталось незамеченным нашим волшебным экраном. Давайте посмотрим, что он нам покажет и расскажет.

Презентация «Горный техник-маркшейдер».

Воспитатель: ну, что Незнайка, теперь ты не только познакомился с профессией Маркшейдер, но и узнал, как она важна для всей угольной промышленности Кузбасса.

Воспитатель: ребята, предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка «Шахтёры».

Летит высоко самолёт (Руки вверх)

Над нашей страной. (Руки в стороны, покачивание)

Работа на земле идет, (Имитация копания лопатой)

Идёт и под землёю. (Приседание на корточках)

Богатство есть у нас в стране (Разведение руками)

Невидимые взору. (Прикрывание глаз руками)

Внизу в подземной глубине (Приседание)

Работают шахтёры. (Имитация работы шахтёров).

Итог занятия. Рефлексия.

Воспитатель: ребята, вот и подошло к концу наше занятие, мы не только помогли Незнайке разобраться с его просьбой, но и познакомились с какой профессией? Чем он занимается? Важен ли его труд?

Ответы детей.

Воспитатель: вам понравилось? Предлагаю продолжит наше знакомство с угольной промышленностью Кузбасса. А сейчас я прощаюсь с вами.