

О.А. Красакова,  
М.Д. Стебиняева  
учителя-логопеды  
МБ ДОУ «Детский сад № 169»  
г. Новокузнецк

### **Веб-квест для дошкольников «Все профессии важны»**

Адрес веб-квеста: <https://meplun98.wixsite.com/my-site>

#### Методическая разработка

*Аннотация:* Веб-квест для дошкольников «Все профессии важны» адресован воспитанникам ДОУ старшего дошкольного возраста. Выбор технологии обоснован актуальностью информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Задания веб-квеста представлены в игровой форме, выполнение которых должно осуществляться с помощью взрослого (педагога, родителя). Необходимо учесть допустимое время нахождения детей старшего дошкольного возраста за компьютером, которое составляет 7-10 минут.

Игровая деятельность по технологии веб-квеста для старших дошкольников такова: воспитанникам предлагается посмотреть короткий мультфильм, в котором дается главное определение слова «профессия». Так как квест – это ролевая игра, то далее ребенку предлагается выбрать определенную роль. В данном квесте таких ролей шесть: «врач», «учитель», «строитель», «повар», «астроном», «бухгалтер». Выбрав роль, ребенок с помощью взрослого переходит на сайт с играми. Закончив выполнение предложенных игр, можно закрыть сайт и вернуться к выбору следующей роли или закрыть сайт с играми и перейти на следующую страницу, чтобы в качестве вознаграждения посмотреть мультфильм «Все профессии важны».

**Участники:** Воспитанники ДОУ старшего дошкольного возраста в сопровождении взрослых.

**Цель:** закрепить знания детей о профессиях.

**Задачи:**

**Образовательные:** актуализировать знания детей по теме «Профессии», учить составлять ряд чисел от 1 до 5 по возрастанию, учить детей пользоваться техникой.

**Коррекционно-развивающие:** развивать внимание, память и мышление, развивать мелкую моторику, развивать зрительное восприятие, расширять словарный запас по теме «Профессии».

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, усидчивость, желание учиться, воспитывать уважительное отношение к профессиям.

**Оборудование:**

- персональный компьютер.

### Предварительная работа:

- беседы на тему «Профессии»;
- просмотр обучающих мультфильмов про профессии;
- разгадывание загадок про профессии;
- экскурсия по детскому саду, изучение профессий детского сада;
- еженедельное создание интеллект-карт по лексическим темам, где одним из направлений являются профессии в этой тематике;
- дидактические игры про профессии и т.д.

### Работа с родителями по профориентации:

- участие родителей вместе с детьми в городском онлайн-марафоне Профессий;
- «Встречи с интересными людьми», на которых родители рассказывали детям о своих профессиях;
- Выставка рисунков «Профессии из прошлого в будущее».

### Структура мероприятия (этапы):

#### I этап:

- Изучение литературы, интернет-ресурсов на тему профессии;
- Изучение методики разработки веб-квестов для дошкольников;
- Проведение предварительной работы с детьми и родителями.

#### II этап:

- Создание онлайн игр;
- Оформление веб-квеста.

#### Содержание:

1. Мультфильм «Кем я хочу стать?».

2. Серия игр:

- Профессия астроном («Что нужно астроному?»; «Чья тень?»; «Одинаковые планеты»).
- Профессия бухгалтер («Чем люди писали?»; «Подсчеты с древних времен»; «От камня до бумаги»; «Чем люди писали?»).
- Профессия повар («Что нужно повару для работы?»; «Приборы и ингредиенты»; «Свари компот и борщ»).
- Профессия учитель («Что нужно учителю?»; «Учителя по разным предметам»; «Школьные оценки»).
- Профессия врач («Что нужно врачу»; «Врачебные специальности»; «Что сначала, что потом? (стоматолог)»).
- Профессия строитель («Строительные профессии»; «Одинаковые дома»; «Новый детский сад»).

3. Мультфильм «Все профессии важны».

*Рефлексия:* закрепление материала с помощью просмотра мультфильма.