

О.А. Красакова,
М.Д. Стебиняева
учителя-логопеды
МБ ДОУ «Детский сад № 169»
г. Новокузнецк

Веб-квест для дошкольников «Все профессии важны»

Адрес веб-квеста: <https://meplun98.wixsite.com/my-site>

Методическая разработка

Аннотация: Веб-квест для дошкольников «Все профессии важны» адресован воспитанникам ДОУ старшего дошкольного возраста. Выбор технологии обоснован актуальностью информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Задания веб-квеста представлены в игровой форме, выполнение которых должно осуществляться с помощью взрослого (педагога, родителя). Необходимо учесть допустимое время нахождения детей старшего дошкольного возраста за компьютером, которое составляет 7-10 минут.

Игровая деятельность по технологии веб-квеста для старших дошкольников такова: воспитанникам предлагается посмотреть короткий мультфильм, в котором дается главное определение слова «профессия». Так как квест – это ролевая игра, то далее ребенку предлагается выбрать определенную роль. В данном квесте таких ролей шесть: «врач», «учитель», «строитель», «повар», «астроном», «бухгалтер». Выбрав роль, ребенок с помощью взрослого переходит на сайт с играми. Закончив выполнение предложенных игр, можно закрыть сайт и вернуться к выбору следующей роли или закрыть сайт с играми и перейти на следующую страницу, чтобы в качестве вознаграждения посмотреть мультфильм «Все профессии важны».

Участники: Воспитанники ДОУ старшего дошкольного возраста в сопровождении взрослых.

Цель: закрепить знания детей о профессиях.

Задачи:

Образовательные: актуализировать знания детей по теме «Профессии», учить составлять ряд чисел от 1 до 5 по возрастанию, учить детей пользоваться техникой.

Коррекционно-развивающие: развивать внимание, память и мышление, развивать мелкую моторику, развивать зрительное восприятие, расширять словарный запас по теме «Профессии».

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, усидчивость, желание учиться, воспитывать уважительное отношение к профессиям.

Оборудование:

- персональный компьютер.

Предварительная работа:

- беседы на тему «Профессии»;
- просмотр обучающих мультфильмов про профессии;
- разгадывание загадок про профессии;
- экскурсия по детскому саду, изучение профессий детского сада;
- еженедельное создание интеллект-карт по лексическим темам, где одним из направлений являются профессии в этой тематике;
- дидактические игры про профессии и т.д.

Работа с родителями по профориентации:

- участие родителей вместе с детьми в городском онлайн-марафоне Профессий;
- «Встречи с интересными людьми», на которых родители рассказывали детям о своих профессиях;
- Выставка рисунков «Профессии из прошлого в будущее».

Структура мероприятия (этапы):

I этап:

- Изучение литературы, интернет-ресурсов на тему профессии;
- Изучение методики разработки веб-квестов для дошкольников;
- Проведение предварительной работы с детьми и родителями.

II этап:

- Создание онлайн игр;
- Оформление веб-квеста.

Содержание:

1. Мультфильм «Кем я хочу стать?».
2. Серия игр:
 - Профессия астроном («Что нужно астроному?»; «Чья тень?»; «Одинаковые планеты»).
 - Профессия бухгалтер («Чем люди писали?»; «Подсчеты с древних времен»; «От камня до бумаги»; «Чем люди писали?»).
 - Профессия повар («Что нужно повару для работы?»; «Приборы и ингредиенты»; «Свари компот и борщ»).
 - Профессия учитель («Что нужно учителю?»; «Учителя по разным предметам»; «Школьные оценки»).
 - Профессия врач («Что нужно врачу»; «Врачебные специальности»; «Что сначала, что потом? (стоматолог)»).
 - Профессия строитель («Строительные профессии»; «Одинаковые дома»; «Новый детский сад»).
3. Мультфильм «Все профессии важны».

Рефлексия: закрепление материала с помощью просмотра мультфильма.