

Елистратова Елена Сергеевна

учитель

МБОУ «СОШ №18»

Внеклассное мероприятие по профессии «Профессия-крановщик»

Цель урока: активизировать мотивацию профессионального самоопределения учащихся.

Задачи:

- 1) расширить знания о профессии крановщика;
- 2) формировать позитивное отношение к умственному труду, такие нравственные качества, как целеустремленность, трудолюбие, уверенность в себе;
- 3) воспитывать уважение к труду людей, занятых в производстве;
- 4) стимулировать учащихся к осознанному, мотивированному выбору профессии на основе понимания своих возможностей, интересов и склонностей;
- 5) формировать потребность в успешной самореализации, побуждать к самостоятельному выбору профессии, содействовать личностному и профессиональному самоопределению.

Классный руководитель: здравствуйте ребята.

Сегодня мы проводим внеклассное мероприятие «Машинист крана»

Добрый день, мои друзья,

Встречи с вами рада я.

Сели ровно, всё достали,

Вспоминаем всё, что знали.

Оставляем все заботы

И включаемся в работу.

Даю вам 5 мин., чтобы вы придумали название команды и выбрали капитанов (капитаны представляют свои команды).

1 команда:.....

2 команда:.....

Вашему вниманию я представляю наше независимое компетентное жюри, в составе которого

Представление жюри: 1. _____
2. _____
3. _____

Автомобиль – это сказка, техническое приспособление, доведенное конструкторами до высокой степени совершенства. Его даже не надо толкать – стоит залить бензин, и это чудо техники доставит тебя в любое место.

А чтобы убедиться, что вы сделали правильный выбор своей профессии, проведем несложный шуточную разминку. (Время 5 мин.)

1.Шуточная разминка

Вам будут заданы вопросы, на которые нужно дать правильный ответ.

(Ответы дают капитаны команд). **За каждый верный ответ -1 балл.**

- Пешеходный переход. (зебра)
- С какой стороны можно обгонять автомобиль. (слева)
- Каких колес не бывает? Лысых, шипованных, волосатых?
- Линии, нанесенные на дороге. (разметка)
- Как водители называют руль. (баранка)
- Как называют человека, который долго думает. (тормоз)
- Что является «сердцем» машины. (Мотор)
- Ноги машины. (Колеса)
- Как называют человека, который плохо водит машину. (Чайник)
- Устройство, регулирующее дорожное движение. (Светофор)
- Пересечение дорог. (Перекресток)
- Элемент дороги, по которой ходят люди. (Тротуар)

- Человек, регулирующий движение. (Регулировщик)
- Рисунок на автомобильной покрышке. (Протектор)
- Оно бывает бутербродное и моторное (Масло).
- Обиходное название водительского удостоверения (Права)
- Устройство для наполнения шин воздухом (Насос)
- Самый опасный маневр автомобиля (Обгон)
- Она галогенная и в фаре (Лампа)
- На что нужно давить, чтобы все было джаз. (Газ)
- Знак "Кирпич" означает (проезд запрещен)
- Прибор для измерения скорости на расстоянии – (радар)
- Где находится дырочка для заливания масла. - (под капотом)
- Проблесковый маячок, по- другому (мигалка)

Классный руководитель:

Строительство зданий - тяжёлый труд. С давних времён люди пытались усовершенствовать работу по переноске и подъёму тяжёлых грузов. В Древнем мире эту работу выполняли рабы. Древнегреческий учёный Пифагор первым придумал рычаг-устройство для переброски грузов.

Сегодня грузы переносят подъёмные краны. На строительных площадках работают башенные, мостовые, автомобильные, гусеничные и другие краны.

Чаще других на стройке мы видим башенный кран. Они могут поднимать грузы массой до 50 тонн на высоту до 60 метров. Каждым подъёмным краном управляет машинист крана (крановщик). Крановщиком может быть и мужчина и женщина.

Профессия машиниста подъёмного крана является одной из самых распространённых в строительстве.

Человек на этом кране еле видит нас в тумане.

Но зато со всех сторон видит синий небосклон.

Небо слева, небо справа, а ему не страшно, право.

Она относится к числу опасных и ответственных профессий, связана с риском для здоровья. Крановщик длительное время находится в сидячем

положении. Неблагоприятное воздействие на здоровье оказывает шум, вибрация, окружающая среда. Кроме того, существует опасность опрокидывания или раскачивания крана, а также падение груза.

2. Профессиональные пробы.

Сейчас мы проведем испытания и узнаем, обладаем ли мы теми качествами, помогающими выполнять профессиональную деятельность крановщика.

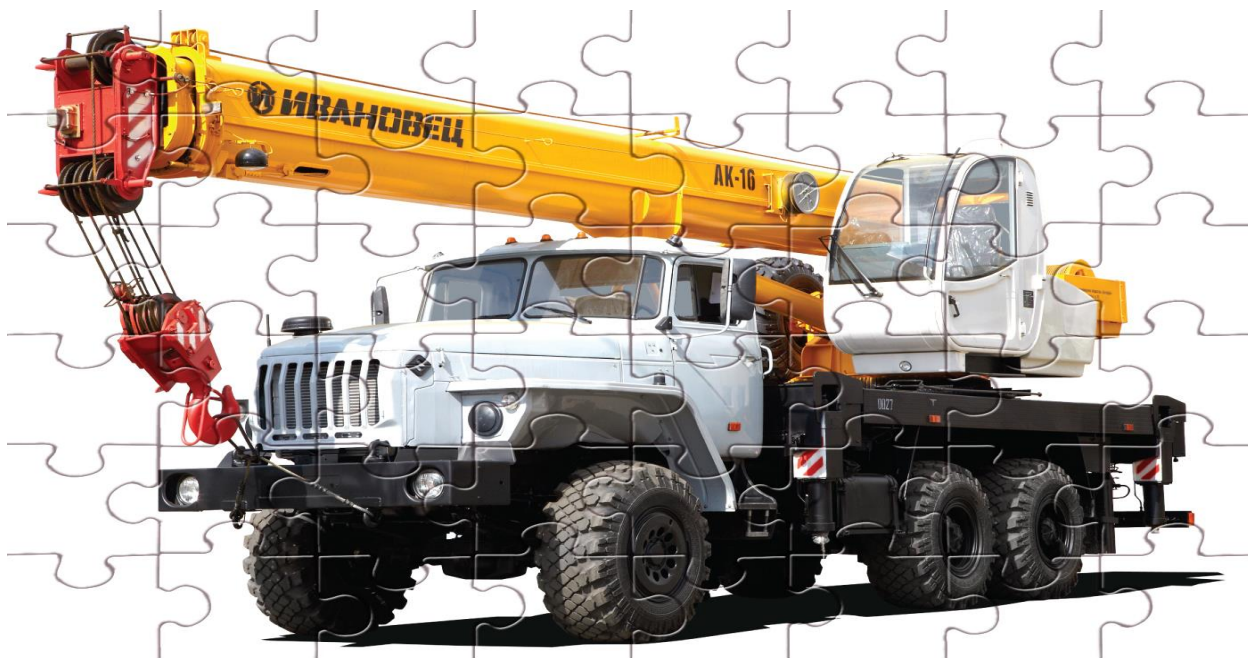
- Оцени расстояние между двумя предметами. Запиши значение.
- «Спящая цапля». Ощущение равновесия - важное качество крановщика. Встань прямо, согни одну ногу в колене, разведи руки в стороны и закрой глаза. Устоять на одной ноге несколько секунд.
- Пройти по полоске на полу.
- Балансир.
- Задание на меткость.
- Строповка (закрепление) грузов. Стропальщик - человек, который помогает крановщику закрепить груз.

3. Собери пазл

Пока жюри проверяет и оценивает вашу работу, мы с вами вспомним любимую детскую игру «Пазлы», но они у нас не простые, а связаны с вашей будущей профессией.

Каждой команде выдаются два одинаковых пазла. Команда, которая быстрее соберет пазлы получает – 2 балла.

А теперь слово предоставляем жюри, которое представит итоги по 2 заданию.



4. Найди слова

Каждой команде раздается задание –найти слова из таблицы, слова могут быть и по диагонали, и по вертикали.

На задание дается 3 минуты. За каждое найденное слово, команда получает **1 балл**.

Г									
р		к	р		щ	в	о	н	
у	з		а		и		а	а	
	т	с	н		к		к	р	к
	р	к	о	е	л	е	ж	т	

п	о		н	т	к	а	н	а	
а			т		л	е	р	к	р
л	ь		р	о	л			к	ю
	щ	м	о			к	о	л	е
	и	к	с	т				о	с

г	о	п	л	м	а	д	и	а	м
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

р	в	к	р	в	щ	в	о	н	г
у	з	и	а	п	и	г	а	а	л
м	т	с	н	ч	к	з	к	р	к
о	р	к	о	е	л	е	ж	т	а
п	о	т	н	т	к	а	н	а	ч
а	ж	и	т	г	л	е	р	к	р
л	ь	ю	р	о	л	а	т	к	ю
д	щ	м	о	а	п	к	о	л	е
а	и	к	с	т	и	и	а	о	с

Заключение.

Классный руководитель:

- Меньше слов и больше дела подвести итог пора поспела. А нам осталось выявить наиболее активную команду. Жюри подведёт итоги. Слово для подведения итогов игры предоставляется жюри (Жюри объявляет результаты игры). Наше мероприятие завершено.

От всей души мы поздравляем победителей.

УДАЧИ ВАМ! ВСЕГО ДОБРОГО!

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ «Профессия-крановщик»

№ задания	1 команда	2 команда

<i>1.Шуточная разминка</i> 1 балл		
2. <i>Профессиональные пробы.1балл за правильное выполнение задания участником</i>		
3. <i>Собери пазл</i> 2 балла		

ИТОГО: